



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	QUIMICA 2.
Periodo:	PRIMERO.	Grado:	UNDECIMO (11º)
Fecha inicio:	ENERO 17	Fecha final:	MARZO 25
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	3 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la importancia del equilibrio molecular cuando se ve afectado por la temperatura?

COMPETENCIAS: Identifica las condiciones para controlar la velocidad de una reacción, demostrando buena comprensión y apropiación del concepto de dilatación térmica que sufre un cuerpo, sea sólido, líquido o gaseoso, entendiendo y explicando las manifestaciones calóricas sufridas sobre él.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 17 a 21 enero	QUIMICA 2.	TERMOQUÍMICA Y EQUILIBRIO CINÉTICO <ol style="list-style-type: none"> Dilatación térmica <ul style="list-style-type: none"> Lineal, Superficial, Volumétrica Termocinética <ul style="list-style-type: none"> Calor específico Capacidad calórica Calor latente Entalpia de reacción Equilibrio químico cinético <ul style="list-style-type: none"> Constante de equilibrio Principio de Le Chatelier Equilibrio ácido – base Concepto de PH, P_{OH} 	Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se explica el plan de área.	Video Beam. Aula de clase. Fichero memográfico. <ul style="list-style-type: none"> Plataformas virtuales. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. Instructivo de los laboratorios. 		INTERPRETATIVA: Identifico condiciones para controlar la velocidad de una reacción gaseosa y sus cambios químicos, hasta alcanzar el equilibrio cinético. ARGUMENTATIVA: Verifica el efecto de presión y la temperatura en los cambios químicos, registrando los resultados en forma organizada. PROPOSITIVA: Realiza cálculos cuantitativos de los cambios químicos, a través de la resolución de problemas, resolviendo
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	

2 24 a 28 enero	QUIMICA 2.	TERMOQUIMICA: conceptos de dilatación por efecto del cambio de temperatura: lineal, superficial o de área y volumétrica.	Se explican los conceptos sobre la dilatación de los cuerpos sólidos y líquidos por el efecto del cambio de calor. Se desarrollan ejercicios con base en un módulo que se les presenta a los estudiantes sobre Termoquímica.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo del taller.	ejercicios de aplicación.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
3 31 enero a 4 febrero	QUIMICA 2.	TERMOCINÉTICA: conceptos de calor específico, capacidad calórica, calor latente y leyes de la termodinámica. Realizar taller propuesto por el docente con base en un módulo diseñado para el tema.	Se explican los conceptos de la dinámica producida por el calor. Se desarrollan ejercicios de un taller presentado por el docente.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo del taller.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
4 7 a 11 febrero	QUIMICA 2.	Fusión de los conceptos de termoquímica y termocinética en la aplicación de problemas. Inicio el Equilibrio químico.	Realización de talleres propuestos sobre conceptos termodinámicos.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo del taller.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
5 14 a 18 febrero	QUIMICA 2.	El Equilibrio químico gaseoso, concepto de reversibilidad de una reacción: principio de Le Chatelier.	Explico el concepto sobre Equilibrio gaseoso químico. Se explica la fórmula general y las derivadas. Se analiza el concepto del principio químico de Le Chatelier. Desarrollamos problemas con base en un taller propuesto por el docente.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo del taller.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	

6 21 a 25 febrero	QUIMICA 2.	El Equilibrio químico gaseoso, concepto de reversibilidad de una reacción: principio de Le Chatelier.	Continuamos analizando el tema y desarrollando los problemas propuestos.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo del taller.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
7 28 febrero a 4 marzo	QUIMICA 2.	Concepto de pH y pOH de una disolución. Resolución de problemas.	Explicación de los conceptos de pH y pOH. Realización de un taller presentado por el docente y trabajo en clase.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo del taller.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
8 7 a 11 marzo	QUIMICA 2.	Concepto de pH y pOH de una disolución. Resolución de problemas.	Continuamos desarrollando el taller propuesto sobre el tema de pH y pOH.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo del taller.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
9 14 a 18 marzo	QUIMICA 2.	Presentación de la evaluación final de periodo. Aplicar la evaluación tipo Icfes Nucleo común, pag. 36, 37. Laboratorio de química: aplicación del pH de diversas sustancias.	Presentación de la evaluación final de periodo. Aplicar la evaluación tipo Icfes Nucleo común, pag. 36, 37. Laboratorio de química: aplicación del pH de diversas sustancias.		Evaluación de periodo. Laboratorio químico.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
10 21 a 25 marzo	QUIMICA 2.	Socialización de las pruebas finales y de núcleo común.	Socialización de las pruebas finales y de núcleo común.		Ajuste de notas al sistema.

OBSERVACIONES:

Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

CRITERIOS EVALUATIVOS

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	HBA	ADN	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Desarrollo de talleres: 3, 5, 6, 9.	Calificación desarrollo del taller en la clase: 2, 4, 7, 8.	Actitud en el desarrollo de los talleres en clase: 3, 5, 6, 9.	Calificación pruebas tipo Icfes desde el material de Instruimos.	Desarrollo de laboratorio: 4, 6, 7, 9.	Ciencias Naturales: 4, 7, 10.	Plataforma EDUCA INVENTIA: 6,7, 11, 12, 16, 17, 21, 22, 26, 27, 31, 32, 36, 37.	Evaluación tipo quiz: 3, 4, 5, 6, 7, 8.	Evaluación del desarrollo de	Quiz del laboratorio: 5, 8.	Coevaluación	Autoevaluación.	De Instruimos. Por competencias.	Por contenidos.